

## 平成 22 年度学校評価表

<b>1 学校教育目標</b>
(1) 感動ある教育を展開し、生徒の夢を実現する学校
(2) スポーツが盛んで、文化の香りのする学校
(3) 生徒・保護者・地域住民に信頼され、愛される学校

<b>2 本年度の重点目標</b>
(1) 整容指導、交通指導等に力点をおいた生活指導の充実を図る。
(2) 「プロメ・プラン」を効果的に活用し、生徒の進路実現を目指す。
(3) 新設高校開設に向けての準備を進める。

- A : 「評価項目」等を達成できた。  
 B : 「評価項目」等をまあまあ達成できた。  
 C : 「評価項目」等をあまり達成できなかった。  
 D : 「評価項目」等を達成できなかった。

<b>3 自己評価総括表</b>						
	<b>評価項目</b>	<b>評価の観点</b>	<b>具体的目標</b>	<b>具体的方策</b>	<b>評価</b>	<b>成果と課題</b>
<b>学校 経営</b>	校訓「至誠・進取・礼節」の精神を具現化した生徒の育成	豊かな人間関係と明るく楽しい学園を築く生徒づくり	学校行事の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体育大会及び文化祭等の充実</li> <li>・ 定期的な個人面談の実施</li> <li>・ 教育相談体制等の強化</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体育大会等で生徒の長所を引き出すことができ、自信につながったと思う。</li> <li>・ プロメプラン発表会は非常に良かった。今後もっと多くの方々に周知すべき。</li> <li>・ 学校行事の精選及び準備時間の確保が課題。</li> </ul>
			いじめ等のない教育環境整備			
		プロメ・プラン（総合的な学習の時間）の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 課題研究及び小論文学習の充実</li> <li>・ プロメプラン発表会の開催</li> </ul>			
	地域の信頼を得る学校づくり	地域・保護者との連携	学校の公開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学生の体験入学の実施</li> <li>・ 地域及び保護者への授業の公開</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県南地区で定員割れをしなかった3校の一つからもわかるように、地域から評価が高まっていると思う。</li> <li>・ 地域へのボランティア参加は積極的で、地域の信頼獲得に貢献しているが、減少傾向。</li> <li>・ HPの更新が頻繁に行われ、積極的に情報公開が行われていた。</li> </ul>
				適切な情報の発信		
		道徳心の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 毎学期2回の大掃除の実施</li> <li>・ 美化コンクールの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域のボランティアへの積極的参加</li> </ul>		

	評価項目	評価の観点	具体的目標	具体的方策	評価	成果と課題
学校経営	高校の再編整備	新校の学校像の具現化	平成24年度開校に向けた中期計画に基づく具体的な準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>校名案、教育理念及び教育目標等の検討</li> <li>進学重視型単位制による教育課程の編成</li> <li>施設改修の推進</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>着実に進んでいるが、職員全体をどれだけ巻き込めるかが課題。</li> <li>進捗状況があまり見えないので評価できないという意見も一部見られた。</li> </ul>
	自学自習のできる生徒の育成	宅習時間の増加	家庭学習の充実と時間増加	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭学習の指針を示したシラバスを生徒への配布</li> <li>週末課題等をはじめとする学習課題の充実</li> </ul>	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭学習の習慣化が課題。</li> <li>シラバスの活用方法の指導が必要。</li> <li>教務部と進路指導部が連携して学習時間増に向け、課題の精査や調整をすべき。</li> </ul>
学力向上	進路目標の実現に向けた学力の定着	「わかる授業」の推進	職員の授業力の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究授業及び公開授業の実施</li> <li>生徒による授業評価の実施</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒による授業評価は大変参考になったが、授業力向上に如何につなげるかを確認する必要がある。</li> </ul>
	より高い進路目標を掲げ、その実現のため努力する生徒の育成	生徒の進学意識の改革	4年制大学への進学者の増加	<ul style="list-style-type: none"> <li>面談の充実と低学年からの体系的な指導</li> <li>キャリア教育の推進</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>大学進学率が61.1%となり過去最高値。</li> <li>1～3年まで体系的な進路指導がなされていた。</li> <li>進路指導部を中心に緻密な指導が行われている。</li> </ul>
進路指導	希望する進路を実現するための学力等の育成	生徒の進路希望や学力状況等の的確な把握と指導	適切な進路指導及び知識や学力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路検討会等の実施</li> <li>課外・模試の実施</li> <li>小論文及び面接等の個別指導の充実</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外や模試等の着実な実施と、小論文及び面接指導の更なる体系化が必要。</li> </ul>
			コミュニケーション能力等の育成			

	評価項目	評価の観点	具体的目標	具体的方策	評価	成果と課題
生徒指導	基本的生活習慣の確立	身だしなみの大切さの自覚 ----- メリハリのある生活	登下校時、校内での服装頭髪等の整容 ----- 遅刻の防止	・服装検査の徹底 ・職員の共通理解の醸成。 ・登校時、裏門での声かけ ・遅刻者のチェック	C	・服装検査と日常生活指導との間にギャップがある。 ・服装指導は全職員で意思統一して徹底することが必要である。 ・服装検査では違反生徒が特定される傾向がある。
	問題行動やいじめのない学校づくり	明るく楽しい学級、学年、部活動の展開	いじめ件数ゼロ	・個人面談による生徒理解 ・校内アンケート調査の実施 ・ネット安全教育の充実 ・認め、誉め、励ます教育の徹底	B	・個人面談週間を含め、きちんと計画的に面談が実施されていた。 ・いじめの件数はほとんどなかったが、ブログなどへの書き込みも多く、ネット対策が課題。
	交通マナーの定着	交通ルールを守る安全な高校生活	二重ロックの推奨 ----- 自転車の無事故	・生徒会交通委員会による施錠呼びかけ ・無施錠者に対する指導の徹底 ・交通講話、SHRでの指導の徹底	A	・継続的な指導により、校内での二重ロックの施錠率が非常に上がった。
人権教育の推進	推進体制の確立と研修の充実	職員研修の充実	校内研修会の計画的な実施及び外部研修会への参加者増	・外部講師による職員研修の実施 ・地域で実施される研修会への積極的な参加	B	・各研修で工夫が見られ、充実した内容であった。 ・対外研修への参加者が減少傾向。
	すべての教育活動を通じた取組の強化	豊かな人権感覚を身につけた生徒の育成	LHR等における人権教育の充実	・校内推進委員会による内容の検討	B	・計画に従ってきちんと行われていたが、新しい手法を取り入れた試みにもチャレンジしてはどうか。
	学校、家庭、地域社会における取組の充実	地域の関係機関、保護者等との連携	生徒一人ひとりの状況把握及び対応	・入学時提出の「保護者の気づき」の活用	B	・生徒の状況把握の助けとなった「保護者の気づき」は有効だった。

	評価項目	評価の観点	具体的目標	具体的方策	評価	成果と課題
保健 管理	生徒及び職員 の心身の健康 ・安全の保持 増進	健康診断の充実 と活用	計画的な健康 診断の 実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校医、歯科 医との連携</li> <li>・健康診断後の 治療の促進</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・近年、家庭環 境が大きく変 化しており、 保護者との連 携が難しいケ ースが増加し てきている。</li> <li>・職員の健康診 断への意識向 上が課題。</li> </ul>
		教育相談の充実	相談できる環 境整備と関係 者が連携した 支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒への教育 相談活動の周 知</li> <li>・職員間での生 徒理解の共有</li> </ul>		
	学校環境・安 全点検の充実	学校環境の整備	清掃活動の充 実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・每学期2回 の大掃除の実 施</li> <li>・美化コンク ールの実施</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・美化コンク ールについて 、日ごろの取 組とリンクす るような評価 項目があると 良いと思う。</li> <li>・大掃除の際 の体育服への 着替えの徹底 が必要。</li> <li>・古紙回収や 節電対策等の 取組は良い。</li> </ul>
		安全体制づくり	校内施設整備 と安全点検の 徹底	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学期一回 の安全点検の 実施</li> </ul>		