

◇◇◇◇◇ 目 次 ◇◇◇◇◇

		ページ
◇ はじめに		
I 科学研究について		
1 科学研究とは	1	1
2 科学研究が目指すもの	1	1
3 科学研究の意義	1	1
4 科学研究と理科の学習との関係	1	1
II 科学研究の課題		
1 「教師の科学研究に関する意識調査」から	2	2
2 「児童の科学研究に関する意識調査」から	2	2
3 科学研究の取組の方向	3	3
III 科学研究に主体的に取り組ませるには		
1 児童のやる気を引き出しましょう	4	4
2 児童が自ら解決していくよう工夫しましょう	5	5
3 児童の学習意欲を次につなぐよう工夫しましょう	5	5
IV 科学研究の指導計画		
1 指導計画を立てましょう	6	6
2 総合的な学習の時間の活用も考えられます	6	6
3 科学研究の学習指導案を作成しましょう	6	6
V 研究テーマ設定時の指導		
1 指導の4場面	10	10
2 「課題の発見」場面の指導	11	11
3 「課題の明確化」場面の指導	14	14
4 「問題解決の見通し」場面の指導	18	18
5 「研究計画」場面の指導	20	20
VI まとめる段階での指導のポイント		
1 研究の動機・目的のまとめ方	22	22
2 実験や観察の方法のまとめ方	23	23
3 結果の処理のまとめ方	24	24
4 考察のまとめ方	25	25
VII 評価		
1 科学研究での評価の観点	26	26
2 指導方法についても評価してみましょう	26	26
3 発表会や展示会も評価活動の一つです	27	27
〈参考資料1〉「科学する夏」1・2年用	28	28
〈参考資料2〉「科学する夏」3・4年用	30	30
〈参考資料3〉「科学する夏」5・6年用	32	32
◇参考文献・引用文献	34	34